

ITALIANO classe 5^a

Attribuzione punteggi (per insegnante)

1 - PARLARE/ASCOLTARE

- a. Risponde ad un questionario a item chiusi sul contenuto di un testo narrativo letto dall'insegnante (10 item):

1 punto per ogni completamento corretto = TOTALE 10 punti

2 – LEGGERE

- a. risponde ad un questionario a scelta multipla sul contenuto di un testo narrativo letto autonomamente (16 item con 30 completamenti):

1 punto per ogni scelta corretta = TOTALE 30 PUNTI

3 – SCRIVERE

- a. scrive correttamente sotto dettatura un breve testo

n° errori	punteggio
0	10
1	9,75
2	9,50
3	9,25
4	9,00
5	8,50
6	8,25
7	8,00
8	7,75
9	7,50

n° errori	punteggio
10	7,25
11	7,00
12	6,75
13	6,50
14	6,00
15	5,75
16	5,50
17	5,25
18	5,00

4 – RIFLETTERE SULLA LINGUA

- a. Ricostruisce lo schema logico di frasi date (5)

2 punti per schema completato correttamente = TOTALE 10 punti

- b. Risponde a quesiti sulle strutture grammaticali (9 item con 30 completamenti)

1 punto per ogni scelta corretta = TOTALE 30 punti

Testo prova d'ascolto *(per insegnante)*

Bruno e il viaggio nel tempo

Bruno vide un giorno alla TV un film su uno scienziato che aveva inventato una macchina del tempo. Era una grande sfera di metallo nella quale ci si metteva a sedere per percorrere in avanti e indietro il tempo.

Bruno trovò il film molto appassionante e, quando finì, se ne andò a giocare davanti casa. Proprio in quel mentre si fermò accanto a lui un furgone e ne scesero due uomini che scaricarono un contenitore per l'immondizia.

Subito aprì il coperchio e guardò dentro. Il contenitore era pulito, nuovo di zecca e come macchina del tempo sarebbe stato adattissimo! Bruno si arrampicò sul contenitore e vi si chiuse dentro. Decise di avventurarsi in un breve viaggio nel tempo.

Un viaggio nel futuro era certamente il più pericoloso, ma anche il più avvincente, come era stato il passato lo sapeva, almeno press' a poco.

Dopo aver premuto un bottone nella parte interna del coperchio, comandò:

-Tutte le macchine a tutta forza, avanti! Innestare i motori! Meta: anno 3500.

Improvvisamente ebbe la netta sensazione che la sua macchina del tempo si muovesse veramente. Oscillava e girava, tanto che gli venne il capogiro. Prima di comprendere che cosa stesse veramente succedendo, il movimento si arrestò. Si udì un rumore rimbombante. Con cautela alzò il coperchio e guardò fuori.

Quello che vide era talmente terribile, che lasciò ricadere subito il coperchio. Attorno alla macchina del tempo regnava il buio più nero che Bruno avesse mai visto. *Evidentemente si trovava in mezzo al cosmo.*

A quella oscurità si aggiunse un silenzio orribile. Nessuna parola, nessun rumore.

Rapidamente Bruno richiuse il coperchio, premette il bottone d'avviamento e comandò:

- Tutte le macchine a tutto vapore! Avanti!

Ma stavolta la macchina non si mosse e anche quel gran frastuono non si udì.

- La macchina del tempo si era inceppata! Era prigioniero dell'oscurità.

Bruno a questo punto scoppiò in un pianto disperato.

Ma, ecco di nuovo il rumore rimbombante: improvvisamente si fece luce, vide la porta del garage che si stava aprendo e sua madre che entrava.

- Sei qui! - disse meravigliata. - Ti ho cercato. Ma come sei finito nel garage?

- Ero nella macchina del tempo. - rispose Bruno - Qui, nel contenitore.

- Allora ti devo aver trascinato nel garage, senza accorgermene. Sei stato tutto questo tempo al buio? Mi dispiace proprio!

- Non fa niente! - disse Bruno.



NOME _____

COGNOME _____

DATA _____

*Prova 1a***Rispondi al seguente questionario:****1) Cosa vide un giorno Bruno alla TV?**

- ☐ un film di fantascienza
- ☐ un documentario scientifico
- ☐ un film ambientato nel 3500 d.C.

2) Cosa aveva suscitato particolarmente l'interesse di Bruno?

- ☐ l'ambientazione spaziale
- ☐ l'invenzione di una macchina del tempo
- ☐ i costumi e gli effetti speciali

3) Cosa fece finito il film?

- ☐ se ne andò in camera sua a finire i compiti
- ☐ se ne andò in cucina a raccontare la trama alla mamma
- ☐ se ne andò a giocare fuori in cortile

4) Quale gioco si inventò?

- ☐ immaginò di trovarsi nello spazio vestito da astronauta
- ☐ immaginò di costruirsi una macchina del tempo
- ☐ immaginò di essere un attore famoso

5) Cosa utilizzò per il suo gioco?

- ☐ il grande spazio del garage
- ☐ un contenitore per l'immondizia
- ☐ dei vecchi vestiti trovati in garage

6) Perché decise di avventurarsi nel futuro?

- ☐ perché il passato un po' lo conosceva
- ☐ perché il passato gli faceva paura
- ☐ perché nel passato non c'erano macchine del tempo

7) Cosa vide e sentì quando alzò il coperchio e guardò fuori?

- ☐ un frastuono assordante e il buio più nero che avesse mai visto
- ☐ una luce fioca ed un debole rumore in lontananza
- ☐ l'oscurità più assoluta e nessun suono o rumore

8) Dove pensò di essere capitato?

- ☐ in mezzo al cosmo
- ☐ nel garage di casa sua
- ☐ in un film di fantascienza

9) Perché Bruno scoppiò a piangere?

- ☐ per la paura di essere sgridato dalla mamma
- ☐ per la paura di essere da solo in un luogo sconosciuto
- ☐ perché si era fatto male giocando in garage

10) Cosa era veramente capitato?

- ☐ il contenitore lo aveva trasportato nel cosmo
- ☐ la mamma aveva trasportato il contenitore in garage
- ☐ si era addormentato davanti alla TV e aveva sognato



NOME _____

COGNOME _____

DATA _____

*Prova 2a***Leggi con attenzione il testo e rispondi alle domande.**

UNA BOTTIGLIA DI PLASTICA

1 C'era una volta una bellissima bottiglia di plastica con un'etichetta variopinta e
2 invitante attaccata come un elegante ornamento sul suo corpo snello e slanciato.
3 La bottiglia conteneva una bevanda zuccherata, molto gustosa e frizzante, che
4 piaceva molto ai ragazzi e stava in bella vista sullo scaffale di un supermercato.
5 Un giorno venne a fare la spesa al supermercato un gruppo di ragazzi, i quali
6 avevano deciso di fare un'escursione in montagna. Così comprarono tante cose
7 buone da mangiare e acquistarono anche quella bottiglia di plastica che conteneva
8 quella gustosa bibita.
9 La comitiva si recò a fare la scampagnata in un prato fiorito, dove scorreva un
10 ruscello costeggiato da canne e arbusti e abitato da molti pesci che guizzavano
11 allegramente nell'acqua limpidissima.
12 I giovani iniziarono subito a esplorare la zona, divertendosi molto a stare all'aria
13 aperta a contatto con la natura. All'ora di pranzo si sedettero sull'erba, mangiarono i
14 panini acquistati al supermercato e bevvero il contenuto della bottiglia di plastica,
15 dopodiché, sazi, si sdraiarono addormentandosi al sole. Più tardi a qualcuno venne
16 l'idea di una partita a pallone, ma visto che non avevano la palla, perché nessuno si
17 era ricordato di portarla, iniziarono a giocare con la bottiglia di plastica prendendola
18 a calci, tirandosela a vicenda, ridendo e scherzando.
19 La povera bottiglia non capiva molto bene che cosa le stesse accadendo: veniva
20 sbalzata da una parte all'altra, catapultata in ogni direzione, fatta girare in aria,
21 finché un calcio più forte e più doloroso degli altri la fece precipitare nel ruscello.
22 La bottiglia galleggiò un po' sull'acqua, poi un'onda più impetuosa vi si infilò dentro
23 appesantendola e facendola scivolare sul fondo del ruscello.
24 Mentre scendeva sempre più sotto, la bottiglia perse, con suo grande dispiacere, la
25 sua bellissima etichetta e infine andò a incastrarsi tra due sassi, formando così una
26 specie di rudimentale ponticello, sotto il quale passava il via vai dei pesci.
27 Alla bottiglia di plastica questa nuova collocazione non dispiacque affatto; anzi, era
28 bello sentirsi ricoperta dall'acqua, osservare il dondolio delle piante acquatiche e
29 guardar scorrere su e giù il frenetico traffico dei pesci.
30 Un giorno la bottiglia assistette a un inseguimento. Un grosso pesce, già abbastanza
31 anziano e dalla vista debole, rincorreva, per poterlo mangiare, un altro pesce più
32 piccolo e giovane, ma anche furbo e scaltro.
33 Il pesciolino cercava in tutti i modi di sfuggire al suo inseguitore e quando si accorse
34 del ponticello formato dai sassi e dalla bottiglia di plastica, corse subito a
35 nascondersi là sotto. Anche il grosso pesce si avvicinò al pesce e, ingannato dalla
36 trasparenza della bottiglia e dell'acqua, invece di addentare il piccolo pesce, morsicò
37 la bottiglia di plastica. Quando s'accorse che ciò che aveva sotto i denti non era
38 qualcosa da mangiare, salì in fretta in superficie e scagliò sgarbatamente la bottiglia
39 sul prato gridando:

40 - Come ti sei permessa di venire nel ruscello a inquinare l'acqua? E non sai che se ti
 41 avessi ingoiato mi avresti potuto uccidere soffocandomi?
 42 -Prima di tutto, io non ho la minima intenzione di inquinare l'acqua del ruscello.
 43 Infatti, devi sapere che io qui non ci sono venuta di mia volontà, ma ci sono capitata
 44 perché un ragazzo mi ha dato un calcio, che mi ha anche fatto male. E poi, che colpa
 45 ne ho io se tu sei così cieco da non riuscire a distinguere un pesce da una bottiglia di
 46 plastica? – ribatté risentita la bottiglia.
 47 -Comunque – provò a replicare il pesce – il problema non è questo! Il fatto è che tu
 48 eri giù nel ruscello a inquinare l'acqua. E ora non crederai mica di poter star lì
 49 sull'erba a inquinare anche il prato?!

50 -Senti – rispose la bottiglia veramente scocciata – mi dici come faccio da sola a
 51 muovermi da qui? Io non ho né pinne né gambe e nemmeno zampe! E poi sono
 52 veramente stanca di muovermi solo e quando vogliono gli altri; ti sembra giusto che
 53 in tutta la mia vita io sia stata presa, spostata, buttata nel ruscello, riportata
 54 sull'erba solo per il volere degli altri? A me chi ci pensa?

55 Il grosso pesce, dopo aver un poco riflettuto, le disse:
 56 -Va be', stai dove ti pare – e si rituffò velocemente nell'acqua.

57 La bottiglia di plastica rimase di nuovo sola, impotente e sconsolata sull'erba, finché
 58 qualche giorno dopo venne a giocare nel prato un bambino accompagnato da sua
 59 madre. Il bambino gironzolò curioso, e quando trovò la bottiglia andò a metterla in
 60 uno dei tanti cestini per la raccolta differenziata situati nel parco.

61 Così, dopo tanto pellegrinare, la bottiglia di plastica terminò il suo viaggio serena,
 62 avendo trovato finalmente un po' di riposo senza più la paura di inquinare la natura
 63 e con la segreta speranza di poter ricominciare, riciclata, una nuova vita.

1. Quali delle seguenti caratteristiche possono essere attribuite alla bottiglia di plastica protagonista della storia? Metti una crocetta per ogni riga della tabella.

	VERO	FALSO
a. È molto bella.	☐	☐
b. Ha l'etichetta variopinta.	☐	☐
c. È grossa e panciuta.	☐	☐
d. Contiene una bevanda dolce, senza bollicine.	☐	☐
e. È esposta sullo scaffale di un supermercato.	☐	☐
f. Contiene acqua minerale frizzante	☐	☐

2. Che cosa significa «stava in bella vista sullo scaffale» (riga 4)?

- ☐ A. Aveva una bella vista.
- ☐ B. Era esposta in modo ben visibile sullo scaffale.
- ☐ C. Era molto bella.
- ☐ D. Poteva vedere tutti molto bene dallo scaffale.

3. A quale elemento nominato in precedenza si riferisce il termine «la comitiva» (riga 9)?

- ☐ A. Alla bibita frizzante.
- ☐ B. Alla bottiglia di plastica.
- ☐ C. Al gruppo di ragazzi.
- ☐ D. All'escursione fuori città.

4. Come è descritto il prato in cui i ragazzi fanno la scampagnata (righe 9-10)?

- ☐ A. Come un luogo desertico.
- ☐ B. Come un luogo buio, triste e solitario.
- ☐ C. Come un luogo allegro, ricco di vita e di vegetazione.
- ☐ D. Come un luogo molto affollato.

5. Perché i ragazzi prendono a calci la bottiglia di plastica?

- ☐ A. Per sfogare la loro aggressività.
- ☐ B. Perché la bibita che conteneva non era buona.
- ☐ C. Perché non serve più a nulla.
- ☐ D. Perché vogliono giocare a calcio, ma non hanno il pallone.

6. Le parole «ridendo e scherzando» (riga 18) spiegano che i ragazzi ridono e scherzano:

- ☐ A. perché hanno giocato a calcio
- ☐ B. mentre giocano a calcio
- ☐ C. prima di giocare a calcio
- ☐ D. dopo aver giocato a calcio

7. In questa frase, che riassume la parte seguente della storia, mancano alcune parole. Scrivile mettendo una sola parola in ogni spazio, dove ci sono i puntini.

La bottiglia, a causa di un più forte, precipitò nel
..... ; galleggiò un po', poi scivolò sul fondo, perse la sua
..... e si incastrò tra due sassi, formando una specie di
..... .

8. Nella frase «poi un'onda più impetuosa vi si infilò dentro» (riga 22) la parola vi significa:

- ☐ A. sotto il ponte
- ☐ B. nel ruscello
- ☐ C. sull'acqua
- ☐ D. nella bottiglia

9. La bottiglia, una volta precipitata sul fondo del ruscello:

- ☐ A. non era poi tanto dispiaciuta
- ☐ B. era molto dispiaciuta e detestava stare lì
- ☐ C. non vedeva nulla di interessante e si annoiava
- ☐ D. chiacchierava con tutti i pesci che passavano

10. A quale scena assiste la bottiglia sul fondo del ruscello?

- ☐ A. Un pesciolino inseguito da un predatore si salva nascondendosi sotto la bottiglia.
- ☐ B. Un grosso pesce si nasconde sotto la bottiglia.
- ☐ C. La bottiglia è pescata da un pescatore.
- ☐ D. Un pesciolino rosso è pescato da un pescatore.

11. Fino a quando la bottiglia resta sul fondo del ruscello?

- ☐ A. Finché non si stufa.
- ☐ B. Finché un bambino non la ripesca.
- ☐ C. Finché i ragazzi della comitiva non la raccolgono.
- ☐ D. Finché il grosso pesce non la scaglia sul prato dopo averla addentata per sbaglio.

12. Quale comportamento, tra quelli tenuti dai diversi personaggi, ritieni più corretto?

- ☐ A. Quello dei ragazzi della comitiva.
- ☐ B. Quello del pesce grosso.
- ☐ C. Quello della mamma.
- ☐ D. Quello del bambino.

13. Chi dice queste parole?

	BOTTIGLIA	PESCE
a. A me chi ci pensa?	☐	☐
b. Come ti sei permessa di venire nel ruscello a inquinare l'acqua?	☐	☐
c. Mi dici come faccio da sola a muovermi di qui?	☐	☐
d. E non sai che se ti avessi ingoiato mi avresti potuto uccidere soffocandomi?	☐	☐
e. Il fatto è che tu eri giù nel ruscello a inquinare l'acqua.	☐	☐
f. E poi, che colpa ne ho io se tu sei così cieco da non riuscire a distinguere un pesce da una bottiglia di plastica?	☐	☐
g. Va be', stai dove ti pare.	☐	☐

14. Quale delle seguenti affermazioni è vera?

- ☐ A. Alla bottiglia non importa di inquinare l'acqua.
- ☐ B. La bottiglia non vuole inquinare la natura, è stata gettata involontariamente nel ruscello e poi anche nel prato.
- ☐ C. La bottiglia vuole inquinare l'acqua.
- ☐ D. La bottiglia non vuole inquinare l'acqua, ma il prato.

15. Tra i fatti che potrebbero accadere in seguito, quale sarebbe più in accordo con la storia che hai letto?

- ☐ A. Il bambino butta una lattina nel bosco.
- ☐ B. Il pesce grande fa amicizia con il pesce piccolo.
- ☐ C. La bottiglia di plastica vuole tornare nel ruscello.
- ☐ D. La bottiglia viene trasformata in un giocattolo di plastica grazie alla raccolta differenziata.

16. Qual è lo scopo di questa storia?

- ☐ A. Consigliare una bella scampagnata.
- ☐ B. Far riflettere con una storia fantastica sulla necessità di rispettare l'ambiente.
- ☐ C. Far comperare ai ragazzi bevande dolci e frizzanti.
- ☐ D. Dare istruzioni per la raccolta differenziata.

Soffiare il vetro (176 parole) *(per insegnante)*

La gita scolastica di quest'anno ha portato tutti i bambini della classe a Venezia, con un bel viaggio in treno.

Dopo un rapido giretto in città, con le maestre che si preoccupavano di mantenere uniti i bambini per non perderne qualcuno un po' distratto fra ponti e canali, con il vaporetto si sono recati sull'isola di Murano, chiamata anche isola del vetro soffiato.

Tutte le vetrerie sono su quest'isola già dall'antichità per ordine delle autorità, che temevano che il fuoco necessario per fare il vetro potesse causare degli incendi nella città di Venezia.

I bambini sono rimasti incantati a vedere un artigiano che estraeva dalle braci, con una lunga canna di metallo, una pallina di vetro fuso e soffiando nella canna faceva gonfiare il vetro e gli dava la forma di un cavallino. Il lavoro doveva essere fatto molto velocemente perché il vetro si raffredda in fretta e mantiene la forma che gli è stata data.

In un negozio Alberto ha comperato due caramelle di vetro colorato da portare a casa per ricordare la bellissima gita.



NOME _____

COGNOME _____

DATA _____

Prova 4a

Inserisci le seguenti frasi negli schemi adatti e completali:

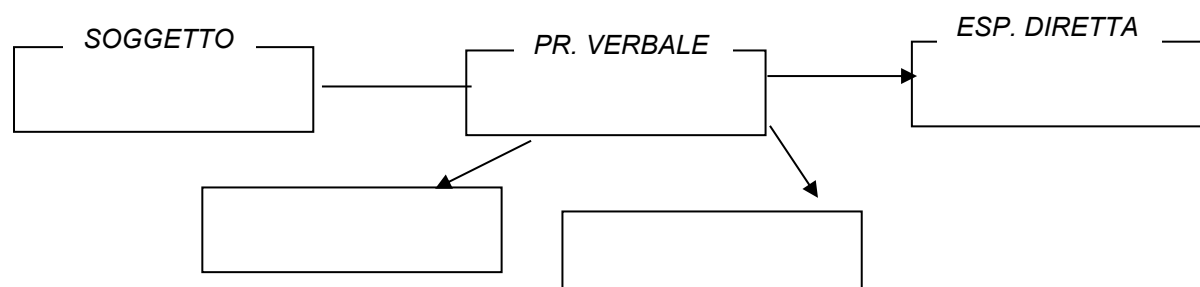
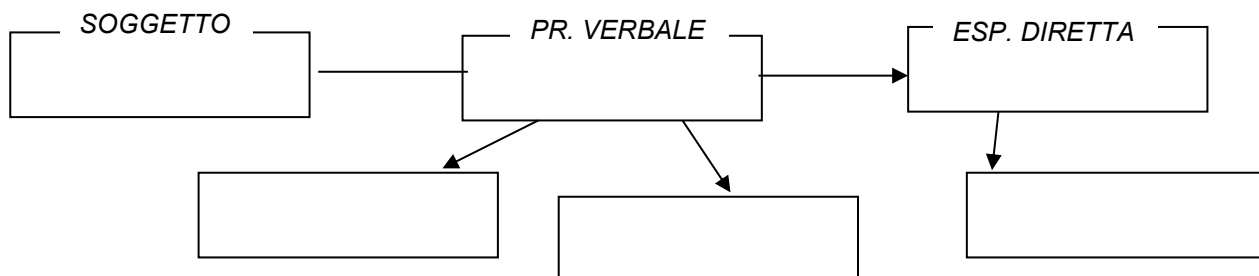
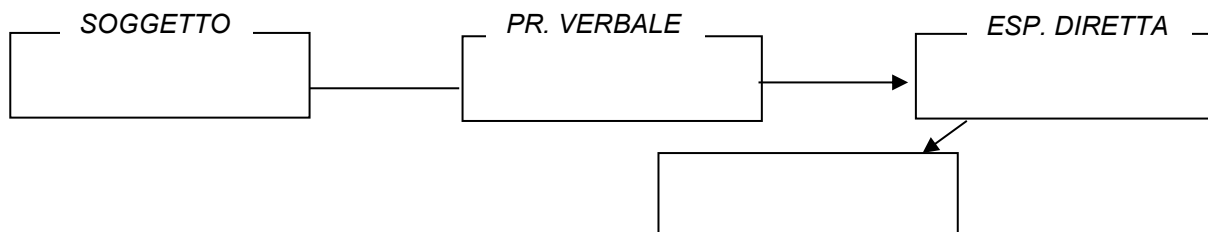
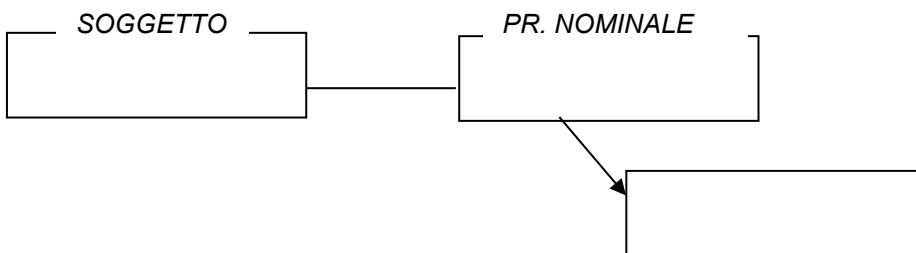
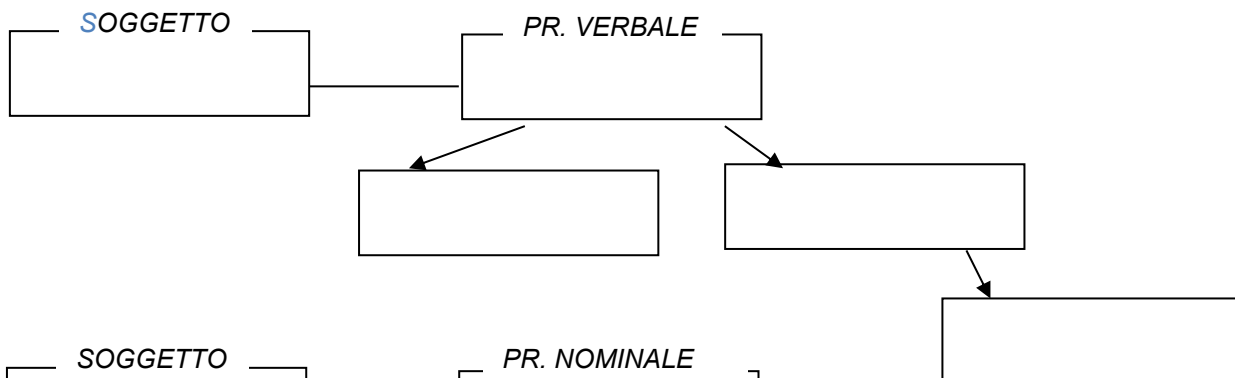
1) Un giorno Bruno vide alla TV un film di fantascienza.

2) Uno scienziato aveva inventato una macchina del tempo.

3) La macchina era una grande sfera di cristallo.

4) In quel momento un furgone si fermò davanti alla casa di Bruno.

5) Per errore la mamma aveva trasportato Bruno in garage.





NOME _____ COGNOME _____ DATA _____

Prova 4b

1- Metti in ordine alfabetico le parole di ogni elenco (trascrivile)

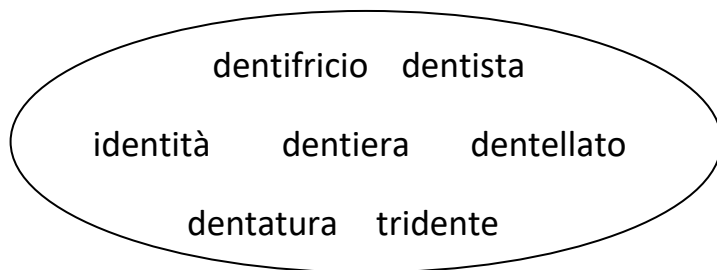
- sabbia – salita – sassaiola – sapone – sapere – sacro

- circo – cintura – cinghiale – circonferenza – cimice – cisterna

- mucca – musicista – mulino – muretto – museruola – multiplo

2 - Tra le parole nell'insieme ce n'è una che non c'entra con le altre.

Trovala e cerchiala:



Indica perché:

- ☐ È di genere femminile
- ☐ Non è un nome
- ☐ Non deriva da dente
- ☐ È una parola invariabile

3 - Per ogni espressione riportata in tabella indica se dopo “un” ci vuole l’apostrofo oppure non ci vuole.

	Ci vuole l’apostrofo	Non ci vuole l’apostrofo
<u>un</u> ottima insegnante	☐	☐
<u>un</u> antico vaso cinese	☐	☐
<u>un</u> ampia stanza	☐	☐
<u>un</u> abile ballerina	☐	☐
<u>un</u> anziano signore	☐	☐
<u>un</u> iniziativa interessante	☐	☐
<u>un</u> albero maestoso	☐	☐
<u>un</u> inutile discorso	☐	☐
<u>un</u> animale selvatico	☐	☐
<u>un</u> unica soluzione	☐	☐

4 - In ogni serie indica due parole che hanno lo stesso significato (sinonimi)

a)	☐ dottore	☐ medico	☐ paziente	☐ infermiere
b)	☐ confuso	☐ luminoso	☐ meraviglioso	☐ splendente
c)	☐ riparare	☐ correggere	☐ aggiustare	☐ ripartire
d)	☐ successivamente	☐ lentamente	☐ dopo	☐ prima
e)	☐ rincuorare	☐ aprire	☐ sbattere	☐ scuotere

5 - Quale dei seguenti gruppi di voci verbali contiene solo verbi al passato remoto?

- ☐ andare, giocò, partimmo, vidi
- ☐ incontrasti, ebbe, suonai, ballerai
- ☐ fui, leggeste, scrivemmo, mangiò
- ☐ ascoltò, vidi, dormivi, asciugarono

6 - Quale dei seguenti gruppi di nomi contiene solo nomi collettivi?

- ☐ gregge, stormo, bosco, barche
- ☐ squadra, sciame, banda, pineta
- ☐ flotta, pecore, folla, scolaresca
- ☐ branco, ape, esercito, coro

7 - Quale dei seguenti gruppi di aggettivi contiene solo aggettivi qualificativi?

- ☐ vostro, divertente, avido, tanto
- ☐ felici, molti, asciutti, annoiati
- ☐ giovane, buffo, indeciso, sveglio
- ☐ corto, rosso, quello, povero

8 - Indica per ogni parola sottolineata la forma con cui bisogna cercarla nel dizionario. Osserva l'esempio.

	Sul dizionario trovi:
Es. Quest'anno gli <u>scolari</u> di quinta andranno in gita a Venezia	<i>scolaro</i>
Ieri <u>ho incontrato</u> il mio amico al parco giochi.	
Mio fratello dorme tranquillo nel suo <u>lettino</u> .	
Quel calciatore è davvero <u>fortissimo</u> nel tirare le punizioni.	
Nel cielo sfrecciano gli <u>aerei</u> delle frecce tricolori.	

9 - Completa inserendo correttamente le parole mancanti.

Ieri sono andato scuola in bicicletta e pedalato lungo la pista ciclabile che scorre lati della strada principale. Arrivato in cortile tutti ammirato la mia bicicletta nuova.